מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר איך יישוב נולד וגדל עם הזמן
- לתרגל מיומנויות של חקר היישוב - ראיון, מפה ותמונות
- לחזק תחושת שייכות וזהות לקהילה ולמקום

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה - איך היישוב גדל

1. ב – גבעה ריקה
2. ב – באוהלים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – לכל רחוב יש שם וסיפור, למשל על שם מי הוא נקרא
2. נכון – ותיקים זוכרים איך היה המקום בעבר

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. גבעה
2. אוהלים
3. ותיק

חלק ד' – התאימו בין המשימה לפעולה

1 – ב (לשרטט בית, בית ספר ומקום מפגש)
2 – ג (להשוות תמונה ישנה לתמונה חדשה)
3 – ד (לגלות על שם מי נקרא הרחוב)
4 – א (לשאול איך נראה המקום בעבר)

חלק ה' – סדרו את שלבי הקמת היישוב

1. הייתה כאן גבעה ריקה בלי בתים
2. הגיעו משפחות וגרו באוהלים
3. חפרו באר מים
4. בנו בתים, גן ילדים ובית ספר

חלק ו' – כתיבה - הסיפור שלי

1. תשובה אישית; לבדוק שיש שם מקום, תיאור אישי וחיבור רגשי למקום

כרטיס יציאה – מה לחפש

- גבעה ריקה בלי בתים ורחובות
- לראיין ותיקים, למצוא תמונות ישנות, לברר שמות רחובות
- כדי להרגיש שייכים לקהילה ולהבין מאיפה הגענו

טיפים להפעלה:

- אפשר להביא תמונה ישנה אמיתית של היישוב כפתיחה ולעורר סקרנות
- מומלץ לשלב את משימת הראיון עם ותיק כעבודת בית לפני השיעור
- לתלמידים חדשים או מתקשים אפשר לוותר על פריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: היישוב שלי – סיפור של מקום

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כל יישוב התחיל פעם קטן - לפעמים רק גבעה ריקה - וגדל בזכות אנשים שעבדו ובנו יחד.
בדף הזה נתרגל להכיר את סיפור המקום שלנו.

בנק מילים: ותיק | אוהלים | גבעה

1 חלק א' – הבנה – איך היישוב גדל

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה היה במקום לפני שהגיעו המשפחות הראשונות, לפי הסיפור?

א) עיר גדולה ב) גבעה ריקה ג) יער גדול

2. במה גרו המשפחות הראשונות כשהגיעו?

א) בבתים גדולים ב) באוהלים ג) במלונות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כל רחוב ביישוב יכול לספר סיפור משלו.	☐	☐
2	כדי לחקור את היישוב אפשר לראיין ותיקים ותיקות.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. בהתחלה הייתה כאן _____ ריקה בלי בתים ובלי רחובות.

2. המשפחות הראשונות גרו ב _____ עד שבנו בתים.

3. כדי לדעת איך היה המקום בעבר, אפשר לראיין _____ ביישוב.

4 חלק ד' – התאימו בין המשימה לפעולה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. משימת מפה	___	**א.** לשאול איך נראה המקום בעבר
2. אז והיום	___	**ב.** לשרטט בית, בית ספר ומקום מפגש
3. סיפור של רחוב	___	**ג.** להשוות תמונה ישנה לתמונה חדשה
4. ראיון עם ותיק	___	**ד.** לגלות על שם מי נקרא הרחוב

5 חלק ה' – סדרו את שלבי הקמת היישוב

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הגיעו משפחות וגרו באוהלים
☐	בנו בתים, גן ילדים ובית ספר
☐	הייתה כאן גבעה ריקה בלי בתים
☐	חפרו באר מים

6 חלק ו' – כתיבה – הסיפור שלי

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו חמישה משפטים על רחוב או מקום ביישוב שלכם - מה שמו, ומה אתם אוהבים בו?

כרטיס יציאה

מה היה במקום לפני שהגיעו המשפחות הראשונות?

איך אפשר לגלות איך נראה היישוב בעבר?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀