מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר איך יישוב נולד וגדל עם הזמן
- לתרגל מיומנויות של חקר היישוב - ראיון, מפה ותמונות
- לחזק תחושת שייכות וזהות לקהילה ולמקום

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה - איך היישוב גדל

1. ב – גבעה ריקה
2. ב – באוהלים
3. ב – באר
4. א – גן ילדים ובית ספר

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – לכל רחוב יש שם וסיפור, למשל על שם מי הוא נקרא
2. נכון – ותיקים זוכרים איך היה המקום בעבר
3. לא נכון – המשימה מבקשת להוסיף מקרא וחץ צפון למפה
4. לא נכון – זו בדיוק המשימה - 'אז והיום'

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. גבעה
2. אוהלים
3. ותיק
4. שייכים
5. ישנה

חלק ד' – התאימו בין המשימה לפעולה

- 1 – ב (לשרטט בית, בית ספר ומקום מפגש)
- 2 – ג (להשוות תמונה ישנה לתמונה חדשה)
- 3 – ה (לגלות על שם מי נקרא הרחוב)
- 4 – א (לשאול איך נראה המקום בעבר)
- 5 – ד (להציג את כל הממצאים מהמחקר)

חלק ה' – סדרו את שלבי הקמת היישוב

1. הייתה כאן גבעה ריקה בלי בתים
2. הגיעו משפחות וגרו באוהלים
3. חפרו באר מים
4. בנו בתים, גן ילדים ובית ספר
5. היום יש רחובות, גינות והרבה חברים

חלק ו' – כתיבה - הסיפור שלי

1. תשובה אישית; לבדוק שיש שם מקום, תיאור אישי וחיבור רגשי למקום
2. תשובה אישית; לוודא שהשאלות רלוונטיות לעבר היישוב, בסגנון השאלות שהופיעו בדף

כרטיס יציאה – מה לחפש

- גבעה ריקה בלי בתים ורחובות
- לראיין ותיקים, למצוא תמונות ישנות, לברר שמות רחובות
- כדי להרגיש שייכים לקהילה ולהבין מאיפה הגענו

טיפים להפעלה:

- אפשר להביא תמונה ישנה אמיתית של היישוב כפתיחה ולעורר סקרנות
- מומלץ לשלב את משימת הראיון עם ותיק כעבודת בית לפני השיעור
- לתלמידים חדשים או מתקשים אפשר לוותר על פריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: היישוב שלי – סיפור של מקום

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

פעם היה פה מקום ריק. אנשים הגיעו ובנו בתים ורחובות. היום אנחנו ממשיכים את הסיפור של המקום.

📖 מילון קטן:

יישוב	מקום שאנשים גרים בו, כמו עיר או כפר
ותיק/ותיקה	אדם שגר במקום הרבה מאוד שנים
שייכות	הרגשה שאני חלק ממשהו גדול, כמו קהילה
קהילה	קבוצת אנשים שגרים וחיים יחד במקום אחד
ארכיון	מקום ששומרים בו תמונות ומסמכים ישנים
מקרא	הסבר לסמלים שמופיעים במפה
תושב/תושבת	אדם שגר במקום מסוים
מבנה ציבורי	בניין ששייך לכולם, כמו בית ספר או מרפאה

1 חלק א' – הבנה - איך היישוב גדל

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה היה במקום לפני שהגיעו האנשים?

א) עיר גדולה ב) גבעה ריקה ג) יער גדול ד) נהר

2. איפה גרו האנשים הראשונים?

א) בבתים גדולים ב) באוהלים ג) במלונות ד) בדירות

3. איך השיגו מים בהתחלה?

א) בריכה ב) באר ג) נהר ד) תעלה

4. מה בנו אחרי הבתים?

א) גן ילדים ובית ספר ב) קולנוע ג) מגדל ד) נמל

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כל רחוב ביישוב יכול לספר סיפור משלו.	☐	☐
2	כדי לחקור את היישוב אפשר לראיין ותיקים ותיקות.	☐	☐
3	במשימת המפה אין צורך לסמן חץ צפון.	☐	☐
4	אסור לצלם תמונה ישנה ולהשוות אותה לתמונה חדשה.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. בהתחלה הייתה כאן _____ ריקה בלי בתים ובלי רחובות.

2. המשפחות הראשונות גרו ב _____ עד שבנו בתים.

3. כדי לדעת איך היה המקום בעבר, אפשר לראיין _____ ביישוב.

4. כשאנחנו מכירים את סיפור המקום אנחנו מרגישים _____ לקהילה.

5. במשימת אז והיום צריך למצוא תמונה _____ ולצלם את אותו מקום היום.

4 חלק ד' – התאימו בין המשימה לפעולה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. משימת מפה	___	**א.** לשאול איך נראה המקום בעבר
2. אז והיום	___	**ב.** לשרטט בית, בית ספר ומקום מפגש
3. סיפור של רחוב	___	**ג.** להשוות תמונה ישנה לתמונה חדשה
4. ראיון עם ותיק	___	**ד.** להציג את כל הממצאים מהמחקר
5. תערוכה כיתתית	___	**ה.** לגלות על שם מי נקרא הרחוב

5 חלק ה' – סדרו את שלבי הקמת היישוב

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בנו בתים, גן ילדים ובית ספר
☐	הייתה כאן גבעה ריקה בלי בתים
☐	היום יש רחובות, גינות והרבה חברים
☐	חפרו באר מים
☐	הגיעו משפחות וגרו באוהלים

6 חלק ו' – כתיבה - הסיפור שלי

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו חמישה משפטים על רחוב או מקום ביישוב שלכם - מה שמו, ומה אתם אוהבים בו?

2. אם הייתם מראיינים ותיק או ותיקה ביישוב, אילו שתי שאלות הייתם שואלים?

כרטיס יציאה

מה היה במקום לפני שהגיעו המשפחות הראשונות?

איך אפשר לגלות איך נראה היישוב בעבר?

למה חשוב להכיר את סיפור היישוב שלנו?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀