מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר איך יישוב נולד וגדל עם הזמן
- לתרגל מיומנויות של חקר היישוב - ראיון, מפה ותמונות
- לחזק תחושת שייכות וזהות לקהילה ולמקום

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה - איך היישוב גדל

1. ב – גבעה ריקה
2. ב – באוהלים
3. ב – באר
4. א – גן ילדים ובית ספר

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – לכל רחוב יש שם וסיפור, למשל על שם מי הוא נקרא
2. נכון – ותיקים זוכרים איך היה המקום בעבר
3. לא נכון – המשימה מבקשת להוסיף מקרא וחץ צפון למפה
4. לא נכון – זו בדיוק המשימה - 'אז והיום'

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. גבעה
2. אוהלים
3. ותיק
4. שייכים
5. ישנה

חלק ד' – התאימו בין המשימה לפעולה

1 – ד (לשרטט בית, בית ספר ומקום מפגש)
2 – ה (להשוות תמונה ישנה לתמונה חדשה)
3 – ב (לגלות על שם מי נקרא הרחוב)
4 – א (לשאול איך נראה המקום בעבר)
5 – ג (להציג את כל הממצאים מהמחקר)

חלק ה' – סדרו את שלבי הקמת היישוב

1. הייתה כאן גבעה ריקה בלי בתים
2. הגיעו משפחות וגרו באוהלים
3. חפרו באר מים
4. בנו בתים, גן ילדים ובית ספר
5. היום יש רחובות, גינות והרבה חברים

חלק ו' – כתיבה - הסיפור שלי

1. תשובה אישית; לבדוק שיש שם מקום, תיאור אישי וחיבור רגשי למקום
2. תשובה אישית; לוודא שהשאלות רלוונטיות לעבר היישוב, בסגנון השאלות שהופיעו בדף

כרטיס יציאה – מה לחפש

- גבעה ריקה בלי בתים ורחובות
- לראיין ותיקים, למצוא תמונות ישנות, לברר שמות רחובות
- כדי להרגיש שייכים לקהילה ולהבין מאיפה הגענו

טיפים להפעלה:

- אפשר להביא תמונה ישנה אמיתית של היישוב כפתיחה ולעורר סקרנות
- מומלץ לשלב את משימת הראיון עם ותיק כעבודת בית לפני השיעור
- לתלמידים חדשים או מתקשים אפשר לוותר על פריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: היישוב שלי – סיפור של מקום

דף התלמיד/ה **רגיל**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כל יישוב התחיל פעם קטן - לפעמים רק גבעה ריקה - וגדל בזכות אנשים שעבדו ובנו יחד. בדף הזה נתרגל להכיר את סיפור המקום שלנו.

1 חלק א' – הבנה - איך היישוב גדל

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה היה במקום לפני שהגיעו המשפחות הראשונות, לפי הסיפור?

א) עיר גדולה ב) גבעה ריקה ג) יער גדול ד) נהר

2. במה גרו המשפחות הראשונות כשהגיעו?

א) בבתים גדולים ב) באוהלים ג) במלונות ד) בדירות

3. מה חפרו המשפחות הראשונות כדי להשיג מים?

א) בריכה ב) באר ג) נהר ד) תעלה

4. מה בנו המשפחות אחרי הבתים הראשונים?

א) גן ילדים ובית ספר ב) קולנוע ג) מגדל ד) נמל

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כל רחוב ביישוב יכול לספר סיפור משלו.	☐	☐
2	כדי לחקור את היישוב אפשר לראיין ותיקים ותיקות.	☐	☐
3	במשימת המפה אין צורך לסמן חץ צפון.	☐	☐
4	אסור לצלם תמונה ישנה ולהשוות אותה לתמונה חדשה.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. בהתחלה הייתה כאן _____ ריקה בלי בתים ובלי רחובות.

2. המשפחות הראשונות גרו ב _____ עד שבנו בתים.

3. כדי לדעת איך היה המקום בעבר, אפשר לראיין _____ ביישוב.

4. כשאנחנו מכירים את סיפור המקום אנחנו מרגישים _____ לקהילה.

5. במשימת אז והיום צריך למצוא תמונה _____ ולצלם את אותו מקום היום.

4 חלק ד' – התאימו בין המשימה לפעולה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. משימת מפה	____	**א.** לשאול איך נראה המקום בעבר
2. אז והיום	____	**ב.** לגלות על שם מי נקרא הרחוב
3. סיפור של רחוב	____	**ג.** להציג את כל הממצאים מהמחקר
4. ראיון עם ותיק	____	**ד.** לשרטט בית, בית ספר ומקום מפגש
5. תערוכה כיתתית	____	**ה.** להשוות תמונה ישנה לתמונה חדשה

5 חלק ה' – סדרו את שלבי הקמת היישוב

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	חפרו באר מים
☐	היום יש רחובות, גינות והרבה חברים
☐	בנו בתים, גן ילדים ובית ספר
☐	הגיעו משפחות וגרו באוהלים
☐	הייתה כאן גבעה ריקה בלי בתים

6 חלק ו' – כתיבה - הסיפור שלי

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו חמישה משפטים על רחוב או מקום ביישוב שלכם - מה שמו, ומה אתם אוהבים בו?

2. אם הייתם מראיינים ותיק או ותיקה ביישוב, אילו שתי שאלות הייתם שואלים?

כרטיס יציאה

מה היה במקום לפני שהגיעו המשפחות הראשונות?

איך אפשר לגלות איך נראה היישוב בעבר?

למה חשוב להכיר את סיפור היישוב שלנו?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀